

優秀社會責任推廣學校評選標準—參考細則

(註：本細則僅供評選參考，如有其他與學校社會責任相關的項目，可補充說明)

一、教育承諾以及傳承中華文化 (30%)

1. 培養「意志、道德、智慧」全面發展的、德才兼備的、具有社會責任的接班人，如：
 - (1) 支持學生學習關於意志、道德、智慧全面發展的課程；
 - (2) 培養學生可持續發展能力，承擔責任、學以致用、服務社會；
 - (3) 組織開展數字素養、公民責任意識等方面的課程。
2. 對中國國情、歷史及文化的教育，如：
 - (1) 開展關於中國文化及歷史的課程；
 - (2) 舉辦關於認識中國文化的講座、活動；
 - (3) 有傳播中國文化的學生組織；
 - (4) 鼓勵學生參加了解中國文化的活動；
 - (5) 支持中國文化在學校的推廣。

二、社會承擔及社會責任意識 (40%)

1. 對學生、教職員工的關愛：
 - (1) 學校為學生、教職員工提供健康體檢；
 - (2) 學校重視關懷學生及教職員工的家庭情況(如：家庭是否需要經濟資助，是否有突髮狀況需要學校額外關注等)；
 - (3) 學校為教職員工提供安全健康的工作環境；
 - (4) 學校為教職員工提供深造、培訓及發展機會；
 - (6) 教職員工的招聘、升職、解僱等做到信息透明；
 - (7) 學校經常為教職員工之間的溝通互動舉辦活動。
2. 與學生、家長及社會的聯繫，促進社會和諧共融：
 - (1) 學校鼓勵學生、教職員工及家長積極參與社區服務；

- (2) 學校有為學生開設社會責任課程及活動；
- (3) 學校有為學生履行社會責任活動的相關安排和預算；
- (4) 學校倡導教職員工履行社會責任並有相關安排和預算。

三、低碳校園建設（25%）

- 1. 學校有環境管理系統；
- 2. 學校制定了綠色節能相關計劃，推動或者履行環境保護活動；
- 3. 學校向社會傳遞、宣揚綠色環保信息；
- 4. 學校有綠色節能建築；
- 5. 學校開展環保回收計劃（如紙張、紙張製品、計算機、玻璃、塑膠、金屬等）；
- 6. 學校開展無紙化辦公，推進辦公現代化；
- 7. 學校進行軟件更新降低能源消耗，例如電子設備閒置時自動關機，在少有人用的空間安裝聲感控制開關燈光等。

四、其他（5%）

開展其他與學校社會責任相關的項目等。